

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estarmos próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenham dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

CORES E MISTURAS.

SEU CORPO

ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES.

CORPO HUMANO.

MEU CORPO E O CORPO DO OUTRO.

MODALIDADES DAS ARTES (DESENHO)

NECESSIDADES.

GÊNERO TEXTUAL (LISTA)

SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA (FORMA E MOVIMENTO.)

IMITAÇÃO.

AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.

MOVIMENTOS (FORÇA E ATRITO)

JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

PERCEBER MEU CORPO E O CORPO DO OUTRO COM ATITUDE DE RESPEITO.

PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, ELABORANDO SUAS RESPECTIVAS REGRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

REPRESENTAR AS INFORMAÇÕES DO TEXTO COM PINTURA DE IMPRESSOS.
REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA UTILIZANDO O FORMATO CONVENCIONAL DE UMA LISTA.
BRINCAR COM COMANDOS DE AÇÃO, REAÇÃO E ADVINHAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CONHECER O PRÓPRIO CORPO, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
UTILIZAR A CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.
ATUAR SOBRE OBJETOS PROVOCANDO REAÇÕES FÍSICAS E SONORAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OUVIR , CONHECER, IDENTIFICAR, NOMEAR E IDENTIFICAR CORES.
PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS COM FORMATOS VARIADOS.
DESENHAR, CONSTRUIR E RECORTAR A SUA MANEIRA DANDO SIGNIFICADO, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

IMITAR E CRIAR SONS, PERSONAGENS E GESTOS.
DANÇAR CRIANDO MOVIMENTOS.
EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

05/10/2020SEGUNDA-FEIRA

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS ROUPAS.
AS ROUPAS REPRESENTAM A CULTURA E A MÚSICA DE CADA PAÍS .



ROUPA JAPONESA,



ROUPA DE DANÇA INDIANA



ROUPA INDIGENA

A ROUPA PODE INDICAR TAMBÉM UMA ÉPOCA. CADA ÉPOCA TEM SUAS ROUPAS CARACTERISTICAS.



1888



1890



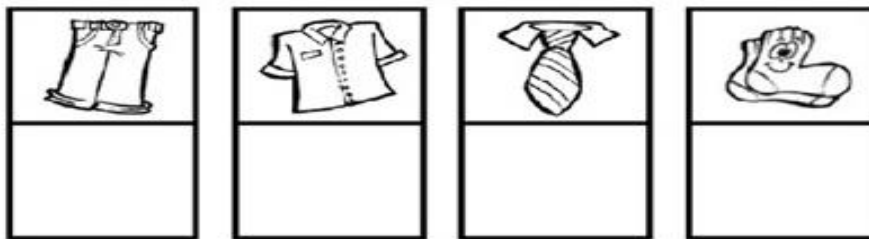
ROUPA DOS ANOS 80

A ROUPA VAI MUDANDO OS MODELOS CONFORME VÃO PASSANDO OS ANOS.

VAMOS RELEMBRAR UM SUCESSO DA XUXA, PODE DANÇAR. <https://youtu.be/e3TVk1v4jng>
AGORA É SUA VEZ.



PINTE AS CAMISAS DE VERDE, AS CALÇAS DE AZUL, AS GRAVATAS DE AMARELO E AS MEIAS DE VERMELHO, NA ATIVIDADE ABAIXO:



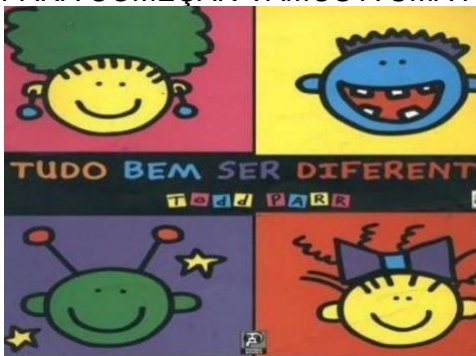
QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MAIS? _____

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MENOS? _____

<https://www.youtube.com/watch?v=XrhHrckVh-ELINK DA AULA>

06/10/2020 TERÇA-FEIRA

HOJE VAMOS TRABALHAR O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS:
PARA COMEÇAR VAMOS A UMA HISTÓRIA:



A PROFESSORA FARÁ UM VÍDEO APARECENDO AS IMAGENS DA HISTÓRIA COM ELA LENDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=hPgKBQWvkuQ> LINK DA HISTÓRIA

APÓS A HISTÓRIA, FAREMOS A CONFECÇÃO DE UM "LIVRO" DAS DIFERENÇAS: A PROFESSORA IRÁ GRAMPEAR 2 OU 3 FOLHAS SULFITES DOBRADAS AO MEIO, EM SEGUIDA IRÁ CORTAR AS FOLHAS EM 4 PARTES ONDE OS ALUNOS IRÃO DESENHAR:

1ª PARTE: CABELOS

2ª PARTE: OLHOS

3ª PARTE: NARIZ

4ª PARTE : BOCA

<https://www.youtube.com/watch?v=hPgKBQWvkuQ> LINK MÚSICA COMO É BOM SER DIFERENTE

07/10/2020 QUARTA-FEIRA

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O SONO, ÀQUELA HORA GOSTOSA DE DORMIR.
VOCÊ DORME DURANTE O DIA: () SIM () NÃO
NÓS TEMOS O COSTUME DE DORMIR EM CAMAS, MAS NEM TODOS TEM ESTE MESMO
COSTUME..



OS BEBES DORMEM EM BERÇOS.



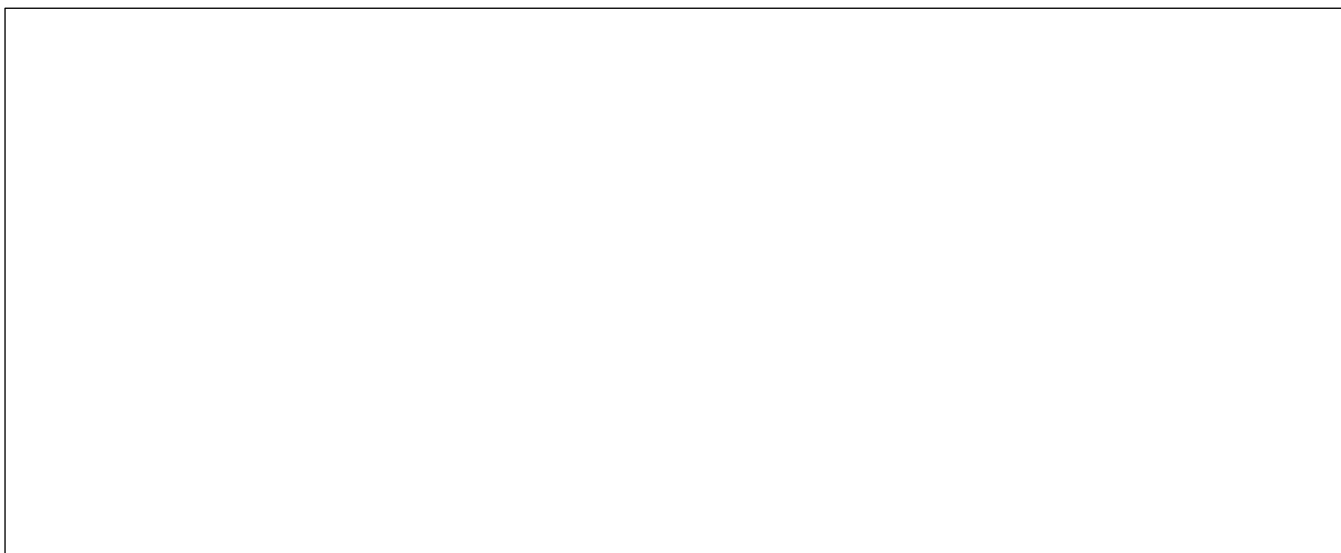
NÓS NORMALMENTE DORMIMOS NA CAMA.



OS ÍNDIOS EM SUA GRANDE MAIORIA DORMEM EM REDES.

E VOCÊ, DORME ONDE?

DESENHE QUAL DESSES OBJETOS VOCÊ UTILIZA PARA DORMIR.



AGORA TIRE UMA FOTO DA SUA CAMA E POSTE NO GRUPO.
COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS COLOCADAS NO ROTEIRO
DE ONDE COSTUMAMOS DORMIR, EM FORMA DE LISTA. UM NOME EMBAIXO DO OUTRO.

QUANTOS NOMES VOCÊ ESCREVEU?

ESTA É UMA CANÇÃO DE NINAR, SE VOCÊ PUDER OUÇA ELA HOJE NA HORA DE DORMIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=ULTf0HFgH18>BRILHA, BRILHA ESTRELINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ>LINK DA AULA

08/10/2020 QUINTA-FEIRA

<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>LINK MÚSICA BONECA DE LATA

VAMOS ASSISTIR AO VIDEO E DANÇAR JUNTO.

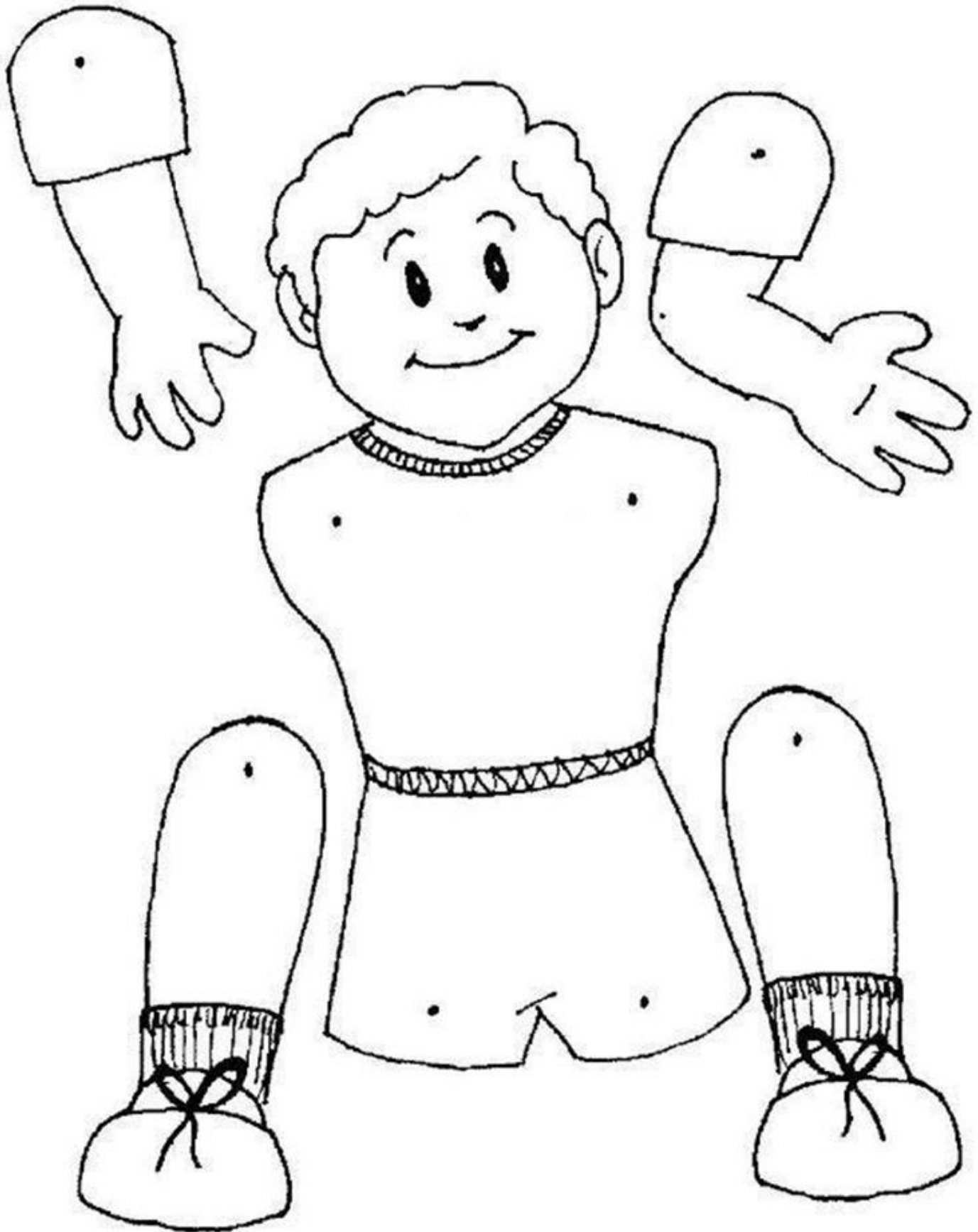
APÓS REALIZAR A DANÇA, VAMOS CONSTRUIR NOSSA BONECA????!!!!

VOCÊ PODE UTILIZAR 1 LATA OU MAIS(O QUANTO QUISER E PUDER) PARA CONSTRUIR SUA
BONECA OU BONECO DE LATA.



VOCÊ PODE CRIAR TAMBÉM O SEU BONECO ARTICULADO. PINTE BEM BONITO, RECORTE AS
PARTES, FURE ONDE TEM AS MARCAÇÕES E PRENDA UMA PARTE NA OUTRA COM BARBANTE.

https://www.youtube.com/watch?v=LD_G-bsCz5wLINK DA AULA







09/10/2020 SEXTA-FEIRA

JOGO DE PERGUNTA E RESPOSTA EM DUPLA

AS FAMÍLIAS DEVERÃO SE ORGANIZAR EM UM AMBIENTE DA CASA.

O ALUNO FICARÁ DE FRENTE PARA A OUTRA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR COM ELE, ENTRE ELAS DEVERÁ TER UMA TAMPA DE PANELA E CADA UM SEGURAR UMA COLHER NA MÃO. UMA TERCEIRA PESSOA IRÁ REALIZAR AS PERGUNTAS QUEM SOUBERA RESPOSTA BATE NA TAMPA DA PANELA COM A COLHER E RESPONDE, QUEM FIZER MAIS PONTOS GANHA A BRINCADEIRA.

ELABORE COM AJUDA DE UM ADULTO ALGUMAS REGRAS, PARA O JOGO FICAR MAIS DIVERTIDO.

PERGUNTAS:

1-QUANTAS PATAS TEM UM CACHORRO?

R: 4 PATAS

2- QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA ARANHA?

R: LETRA A

3- QUANDO OLHAMOS PARA O CÉU A NOITE O QUE VEMOS?

R: LUA E ESTRELAS

4- QUAL É O NOME DA SUA MÃE?

R:

5- QUAL A COR DA SUA CASA?

R:

6- QUAL O NOME DA PROFISSÃO QUE APAGA INCÊNDIOS?

R: BOMBEIRO.

7- QUAL NOME DO NOSSO PAÍS?

R: BRASIL

8-QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

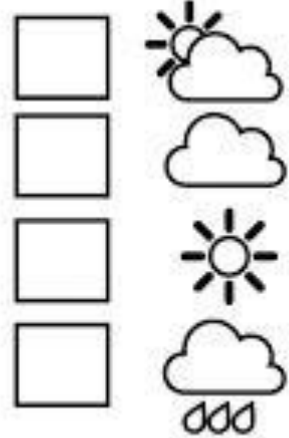
R: SETE DIAS





Nome: _____

CALENDÁRIO OUTUBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31